



**Universidade de Brasília  
Faculdade de Educação Física  
Bacharelado em Educação Física**

**Disciplina: Estágio Supervisionado 2**

**Docente:** Aduino João Pulcinelli Matrícula; 913.057

**Aluno:** Beatriz Lucena Ramos Matrícula: 180013882

# **Relatório do Estágio Supervisionado**

Brasília –DF, Abril/2022

## Introdução

O presente relatório descreve as atividades de estágio realizadas na Rede SARAH de Hospitais de Reabilitação, Lago Norte, nas modalidades de rugby 5, condicionamento físico remoto, handebol, habilidade com a bola na cadeira de rodas, vela, para canoagem para pacientes com lesão medular e pós-covid.

A inauguração do Centro de Reabilitação Sarah Kubitschek, se deu com o objetivo de dotar Brasília de moderno centro de reabilitação, a Fundação das Pioneiras Sociais (a sociedade civil de utilidade pública) implanta, na nova capital, um centro de reabilitação, inaugurado, em 21 de abril de 1960, pelo Presidente Juscelino Kubitschek.

Em 1968 Aloysio Campos da Paz Júnior é convidado para dirigir o Centro de Reabilitação SARAH Kubitschek e nele desenvolver as ideias que surgiram do seu treinamento em Oxford. Surge o embrião do Conselho Comunitário, para dar apoio político ao futuro projeto. Aloysio Campos da Paz Júnior é convidado para dirigir o Centro de Reabilitação SARAH Kubitschek e nele desenvolver as ideias que surgiram do seu treinamento em Oxford. Surge o embrião do Conselho Comunitário, para dar apoio político ao futuro projeto.

Em 2005 é relatado um novo método de neuro reabilitação desenvolvido no SARAH (método SARAH), com resultados científicos comprovados; uma abordagem que incorpora a família e o contexto de cada pessoa, no processo de neurodesenvolvimento. Todo o princípio é valorizar o que existe e não o que foi perdido. Este método passa a ser implantado internacionalmente, sendo adotado em diversos países.

Em 1993 a Rede SARAH expande as suas atividades, inaugurando uma unidade em São Luís no Maranhão, para começar a atender a população no norte do Brasil. Em 1994 é inaugurada o SARAH Salvador, no Estado da Bahia. Em 1997 a unidade da Rede em Belo Horizonte, estruturada a partir do antigo Hospital das “Pioneiras”, é ampliada e equipada com tecnologia de ponta, visando ampliar o atendimento da Região Sudeste. Em 2001 é inaugurada a primeira unidade voltada exclusivamente para a Neuro reabilitação, o SARAH Fortaleza. Em 2022 inicia-se o funcionamento do Centro de Reabilitação Infantil, na Ilha da Pombeba, no Rio de Janeiro e em 2009 é inaugurado Centro de Reabilitação Infantil. Este evolui, com a

inauguração do Centro Internacional de Neurociências e Neuro reabilitação, para a prática de esportes em contato com a natureza e reabilitação neuro cognitiva. Em 2005 é inaugurada a unidade de neuro reabilitação, em Macapá, usando a metodologia criada no SARAH e difundida internacionalmente: um projeto voltado para o atendimento da criança e da família. Em 2007 implanta-se uma nova unidade voltada para a criança com paralisia cerebral, em Belém.

A escolha do local de estágio se deu em função do trabalho realizado na Rede SARAH onde eu admiro, tenho interesse e gostaria de aprofundar os meus conhecimentos na área e ter experiências com população especial e esporte adaptado, onde o ser humano é sujeito da ação e não objeto sobre o qual se aplicam técnicas, sobre a importância e influência da educação física na vida dos pacientes não só na reabilitação, mas no dia a dia.

O estágio foi realizado no período de 01/02/2022 a 22/04/2022 onde foi desenvolvido um plano de atividades supervisionado pelo professor supervisor Rodrigo Rodrigues.

## DESENVOLVIMENTO DO TEMA

As atividades previstas no plano de estágio envolviam planejar e ministrar as modalidades esportivas handebol em cadeira de rodas (1 vez por semana), rugby 5 (1 vez por semana), condicionamento físico remoto para tetraplégicos (3 vezes por semana). Planejar e ministrar a aula de habilidade com a bola na cadeira de rodas (1 vez por semana) com os pacientes internos do hospital e auxiliar estes nas modalidades de vela e para canoagem (1 vez por semana). Realizar os testes de sentar e levantar de 1 minuto e de força nos pacientes do pós-covid (4 vezes por semana). Além de participar esporadicamente para vivenciar e adquirir experiência em outras modalidades e áreas como a musculação, halterofilismo, natação, hidroginástica, infância, badminton e tênis de mesa.

Durante o curso de educação física eu tive apenas uma disciplina sobre esportes adaptados, no qual não tive muitas experiências e nem conhecimento, sendo que essa área de população especial e esportes adaptados cujo tenho grande interesse. Ao realizar o primeiro estágio obrigatório no projeto diabetes doce desafio, observei que admiro a educação física para a promoção da saúde, qualidade de vida e bem-estar e por isso procurei um estágio nessa área e encontrei a Rede SARAH.

Nesse estágio a minha área de atuação era com os pacientes com lesão medular, com o foco em reabilitação destes para continuidade fora do hospital e reintegração na comunidade como cidadão capaz do uso de qualquer habilidade, com recurso tecnológico ou suporte de terceiros, com o objetivo de desenvolver uma pessoa até o mais completo potencial físico, psicológico, profissional, não profissional e educacional compatível com o comprometimento fisiológico, anatômico e limitações ambientais através de esportes adaptados.

Com isso, grande parte do conhecimento teórico adquirido para a realização do estágio se deu no próprio local com aulas e palestras disponíveis na plataforma do SARAH, com leituras indicadas pelo professor orientador. A meu ver, o aprendizado teórico nesta área faltou um pouco, pois apesar de ter realizados todas as disciplinas do curso, ainda me sentia despreparada para o estágio, mas com a ajuda do orientador e da empresa eu consegui aprender e desenvolver nessa área.

A empresa está preocupada em prestar o melhor serviço para a comunidade, mas também em capacitar e desenvolver os seus profissionais, impulsioná-los para crescer e expandir os seus conhecimentos, gerando um maior benefício, retorno para a sociedade.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Considero que minha experiência no estágio na Rede SARAH foi muito benéfica e extremamente enriquecedora na minha formação acadêmica e pessoal. Trabalhei em uma área com a qual eu não tinha muito conhecimento e contato até então, mas tinha muito interesse e curiosidade. Conheci profissionais que me ajudaram a aprender mais e me impulsionaram. Onde o ambiente de trabalho é leve, divertido e seguro, gerando em mim um sentimento de que realizaria esse trabalho para o resto da minha vida, todos os dias com muito prazer e satisfação.


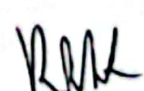
Acredito que essa experiência de três meses agregou bastante nos meus estudos, como profissional e principalmente como pessoa, através de conhecimentos novos, capacitação e de reformar os conceitos e pré-conceitos existentes em mim sobre uma pessoa com deficiência física, cognitiva e mental é capaz de fazer e desenvolver. Onde aprendi a trabalhar em grupo com uma equipe multi e interdisciplinar e a aprender sobre a importância e influência da educação física na reabilitação e reinserção de uma pessoa.

## FICHA DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO ESTAGIÁRIO

Nome do Aluno: Beatriz Lucena Ramos		
Local do Estágio: Rede Sarah de Hospitais de Reabilitação - Lago Norte		
Professor Supervisor do Estágio:		
Período: <u>01 / 02 / 2022</u>	a <u>22 / 04 / 2022</u>	Carga horária: <u>236</u>

(Atribuir pontuação na escala de 1 a 10)

FATORES A CONSIDERAR	PONTOS
1. <b>QUALIDADE DE TRABALHO</b> – Capacidade de desempenhar as tarefas com cuidado, exatidão, precisão e aplicação técnica, bem como planejar, organizar e executar tarefas com objetividade e capacidade de revisão.	8
2. <b>INICIATIVA</b> – Capacidade de visualizar situações e agir prontamente e apresentar sugestões ou ideias tendentes ao aperfeiçoamento do serviço, assim como interesse em aprender e em pesquisar, caracterizando a responsabilidade profissional.	8
3. <b>COOPERAÇÃO</b> – Contribuição espontânea no trabalho de equipe para atingir o objetivo.	10
4. <b>ASSIDUIDADE</b> – Presença permanente no local de trabalho.	10
5. <b>RELAÇÕES HUMANAS</b> – Relacionamento com os colegas, clientes e demais servidores da empresa concedente.	10
6. <b>PONTUALIDADE</b> – Cumprimento do horário estabelecido.	10
7. <b>DISCIPLINA</b> – Observância da hierarquia e respeito às normas legais e regulamentares do estabelecimento.	10
8. <b>ZELO PELOS INSTRUMENTOS DE TRABALHO</b> – Habilidade na utilização, manutenção e conservação dos instrumentos de trabalho.	10
9. <b>APARÊNCIA PESSOAL</b> – Apresentar-se trajado adequadamente, de acordo com o ambiente de trabalho.	10
10. <b>ASSIMILAÇÃO DE CONHECIMENTOS</b> – Capacidade de assimilar, integrar, reter, aplicar, preparar, avaliar e desenvolver as atividades e/ou conhecimentos adquiridos.	8

Total de pontos: <u>94</u>	Média (Total de pontos/10): <u>9,4</u>	CONCEITO FINAL:
Data: <u>02/05/22</u>		
 Assinatura do Supervisor do Estágio	 Assinatura do Professor do Estágio	

Associação das Pioneiras Sociais  
 Frederico Ribeiro Neto  
 Professor  
 Matr: 9808 - CREF-DF 3235

Nome do Aluno: Beatriz Lucena Ramos

Local do Estágio: Rede Sarah de Hospitais de Reabilitação - Lago Norte

Como você classifica seu desempenho no estágio numa escala de 0 a 10 nos itens abaixo relacionados ao:	Pontuação
1. Capacidade de estruturar e sequenciar os conteúdos de ensino e implementar as tarefas de aprendizagem.	10
2. Dominar conhecimentos sobre as indicações e contraindicações fisiológicas dos exercícios prescritos ou a prescrever.	8
3. Capacidade de identificar os erros de execução dos praticantes e fornecer-lhes as informações (ou retro informações) necessárias à sua correção.	8
4. Domínio dos conhecimentos sobre técnicas e modelos de ensino que facilitem o desenvolvimento de atitudes, valores e comportamentos sociais aceitáveis.	8
5. Capacidade de transmitir de forma lógica, clara e concisa o conteúdo da aula.	10
6. Domínio e conhecimentos sobre o desenvolvimento motor humano.	8
7. Capacidade de estabelecer e operacionalizar diferentes níveis de objetivos em programas de atividades físicas.	10
8. Capacidade de despertar o gosto ou interesse dos indivíduos para a prática de atividades físicas.	10
9. Capacidade de reajustar a sua atuação profissional em função dos elementos decorrentes de uma permanente atitude investigativa e de atualização.	10
10. Domínio dos conhecimentos sobre os efeitos das atividades físicas e/ou exercícios físicos.	9
11. Domínio dos conhecimentos sobre as indicações e contraindicações biomecânicas dos exercícios prescritos ou a prescrever.	7
12. Capacidade de criar clima favorável de aprendizagem tornando o ambiente de trabalho agradável.	10
13. Domínio dos conhecimentos sobre os mecanismos e processos de aquisição de habilidades motoras.	8
14. Domínio dos conhecimentos que fundamentam a prescrição de programas de atividades físicas.	8
15. Capacidade de manifestar um espírito de autocrítica com a atuação pedagógica.	10
Total	134

Beatriz Lucena Ramos  
Assinatura do estagiário

Frederico Ribeiro Neto  
Assinatura do supervisor do estágio  
(com carimbo)

Associação das Pioneiras Sociais  
Frederico Ribeiro Neto  
Professor  
Matr. 9609 - CREF-DF 3235

*RNA*

---

Assinatura do professor do estágio