



UnB | HUB

EBSERH
HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS FEDERAIS

ESTÁGIO SUPERVISIONADO BACHARELADO I

ALUNO: TUANNA INOCENCIO FLORES - 14/0164260

PROFA. ORIENTADORA: MARISETE PERALTA SAFONS

PROFA. SUPERVISORA: PROFA. LIDIANE GOMES TAVARES DA SILVA

APRESENTAÇÃO DO LOCAL DO ESTÁGIO



Nome da empresa: Hospital Universitário de Brasília (HUB)



Histórico: o HUB é um hospital-escola vinculado à Universidade de Brasília (UnB), é gerido pela Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (EBSERH) Foi inaugurada em: Foi fundado em 1972 e seu nome era Hospital do Distrito Federal Presidente Médici (HDFPM). Passou a ser um hospital universitário em 1979, porém, a UnB assumiu sua gestão somente em 1990. Em 2013 a administração foi transferida para a EBSEH



Visão: Ensinar de forma multiprofissional, incentivando projetos de pesquisa científica e tecnológica, além de promover uma assistência especializada, de qualidade e humanizada, a partir de uma gestão corporativa e focada no planejamento estratégico.



Valores: A ética é inegociável - Transparência nas ações e relações institucionais - Humanizar para transformar o cuidado - Ser sustentável para cuidar sempre - Valorizar todas as pessoas - Trabalhar em Rede para somar forças e alcançar a excelência - Inovar para fazer mais e melhor transformando a sociedade.

DESCRIÇÃO DO LOCAL DO ESTÁGIO



- O HUB, no geral, tem um aspecto antigo. Porém, algumas alas do hospital estão em reforma e outras tem a estrutura já reformada. O local do estágio é um local provisório, pois o local de atendimento de costume está sendo reformado, por ter apresentado problemas no teto, com risco de queda e danos aos frequentadores.

DESCRIÇÃO DO LOCAL DO ESTÁGIO

- Esse local provisório fica no prédio da unidade 2, no 1º andar na sala de atendimento terapêutico em grupo. É uma sala de tamanho médio, confortável, arejado e iluminado com cadeiras, tablado, e diversos equipamentos para receber e atender os pacientes e funcionários que participam das atividades.



EQUIPE

- Número de funcionários: 3 (Uma professora de Educação Física e dois estudantes. Um por turno, manhã e tarde).
- Número de pessoas atendidas: entre 30 e 50
- Faixa etária em média: varia entre 30 e 90 anos
- Gênero: Mulheres e homens
- Atividades oferecidas: Pilates, Musculação, Treinamento funcional presencial e online e avaliação física.

ESTRUTURA

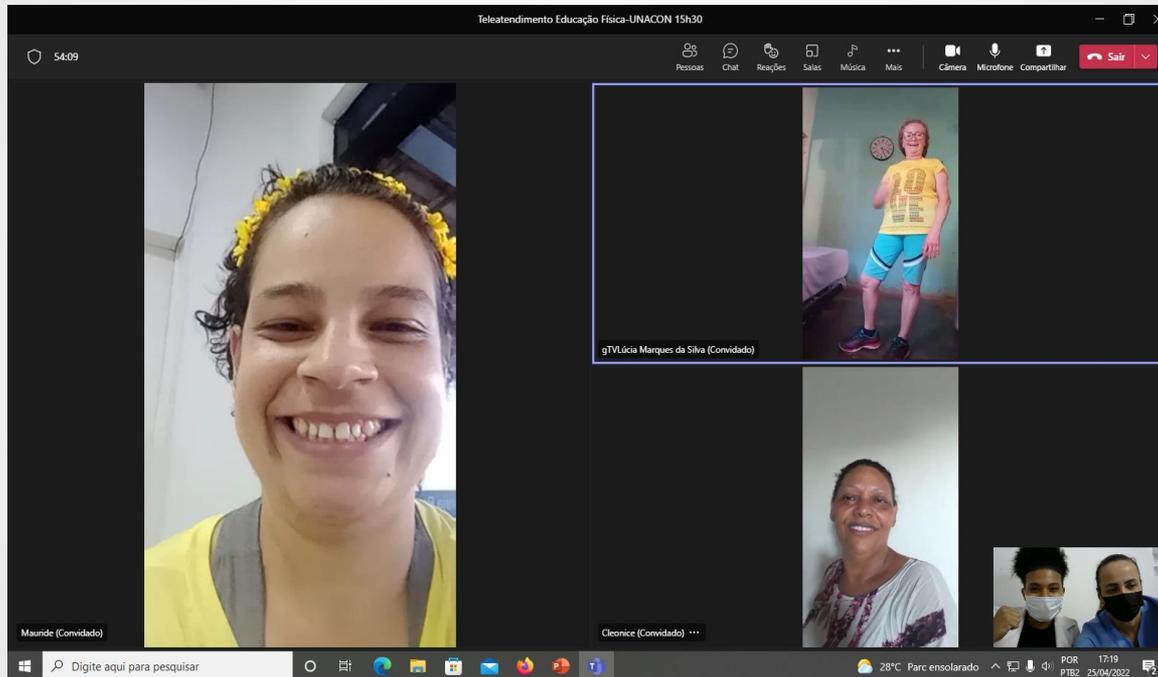
Na sala de atendimento temos à nossa disposição um computador, ventilador, espelho grande fixado a parede, um tablado, um espaldar e diversos equipamentos para exercícios físicos como: steps; halteres; fitballs; elásticos; barras de pvc; colchonetes, entre outros. 4

No meu turno, vespertino, atendemos os idosos (geriatria) em dois horários diferentes de forma presencial, usando como intervenção o treinamento funcional. São duas turmas com até 3 pacientes, os atendimentos são iniciados com a aferição da pressão arterial (PA), frequência cardíaca em repouso (FCR) e a saturação de oxigênio. Em seguida, orientamos o aquecimento e o treino principal que é feito em circuito com exercícios para o corpo todo e ao final, um desaquecimento. Anotamos todos os dados e informações do treino e dos pacientes e passamos para o prontuário deles no sistema do hospital. Após atender os paciente do presencial, atendemos de forma online os pacientes da oncologia. Demonstramos os exercícios através de slides e monitoramos eles pela webcam e a correção é feita via oral caso necessário. Também controlamos a presença de todos e registramos os treinos e demais informações, quando necessário, no prontuário.

ATUAÇÃO DO ESTAGIÁRIO (ATIVIDADES DESENVOLVIDAS)

- Aferição da PA
- Aferição da FC
- Medição da saturação
- Instrução dos pacientes
- Auxiliar nas avaliações
- Limpeza dos equipamentos
- Evolução dos pacientes
- Administrar aulas online e presencial.
- Estruturar aulas





ATENDIMENTO ON-LINE GRUPO DE EXERCÍCIO FÍSICO UNACON

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A atuação do profissional de Educação Física nos hospitais ainda é recente e com isso vem os desafios do desconhecido e a necessidade de atentar-se as demandas dos pacientes e funcionários, buscando adaptar as atividades para melhor atendê-los. É irrefutável a falta de preparo acadêmica que ainda existe para que possamos atuar nesses espaços de maneira mais familiar, porém, nossa atuação é essencial.

A supervisora, Lidiane Tavares atua no HUB desde 2015 e relata que teve que buscar maneiras de se fazer útil e indispensável, aos poucos, com muito estudo e proatividade foi construindo uma cultura em relação a atuação do profissional de Educação Física no HUB, fazendo com que nos tempos atuais, seu trabalho seja reconhecido como necessário tanto para os pacientes, quanto para os funcionários.